



MÁS ALLÁ DE LOS LIBROS

La Biblioteca Ricardo León y los 17 ODS

Proyecto orientado a personas en riesgo de vulnerabilidad

Galapagar dejará de ser el municipio con la biblioteca más pequeña de la Comunidad de Madrid

DAVID SÁNCHEZ - Jueves, 30 Enero 2014 16:32



Año 2015

- 247 m²
- 3 personas
- 5.386 socios

Año 2018

- 1.936 m²
- 9 pers.
- 10.000 socios



La Biblioteca Ricardo León, Premio Nacional “María Moliner” al mejor proyecto de animación a la lectura Pág. 12



This library supports the SDGs



ifla.org/libraries-development

#Lib4Dev

#DA2I

#GlobalGoals

IFLA IAP
INTERNATIONAL ADVOCACY
PROGRAMME

IFLA International
Federation of
Library
Associations and Institutions

OBJETIVOS DEL PROYECTO

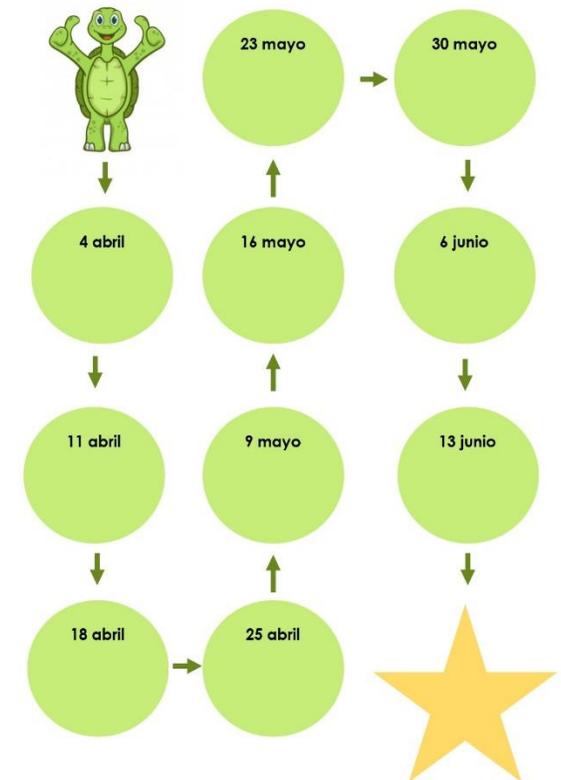
Dirigido a jóvenes de 5 a 15 años en riesgo de vulnerabilidad

- Establecer sinergias de cooperación con entidades, asociaciones y otros departamentos municipales.
- Dar a conocer los recursos de la biblioteca y fomentar su uso y disfrute por parte de todos los miembros de la comunidad.
- Concienciar sobre los 17 objetivos para un desarrollo sostenible adoptados por la UNESCO
- Prestar apoyo a la educación formal y al desarrollo personal y convertir la biblioteca en un elemento fundamental en materia de educación ciudadana
- Fomentar el valor de la biblioteca como agente de cohesión social.
- Dar visibilidad a la dimensión social de la biblioteca para postularse como un servicio básico de la comunidad
- Construir una sociedad alfabetizada, informada y participativa en el contexto actual de la globalización.

METODOLOGÍA

#ODSa través de la animación a la lectura

- Un total de 14 sesiones semanales, de una hora de duración para los alumnos entre 5 y 10 años y de dos horas para los mayores de 10 años.
- En cada una de las sesiones del proyecto se trabajan las necesidades específicas de los participantes a través de la animación a la lectura, insistiendo en la competencia lectora, la competencia para hablar y escuchar y la competencia en composición de textos.
- Cada sesión tiene un desarrollo diferente -en función del contenido- pero todas ellas tendrán el trabajo sobre uno o varios cuentos como denominador común y se construyen en torno al juego y a la lectura



GRUPO 1 (Miércoles 16:30 a 18:30 h)

METODOLOGÍA

#ODSa través de la animación a la lectura

- Captación de posibles destinatarios (asociaciones y servicios locales y nuestra propia experiencia).
- Mediadora intercultural de origen marroquí.
- Los ODS son un agenda inclusiva y la finalidad última de este proyecto es dar visibilidad a aquellos colectivos minoritarios o con dificultades.
- Trabajar con todos los ODS puesto que están interrelacionados



DESARROLLO – Muestra de una sesión típica:

Objetivo 5: Igualdad de género/ Grupo 2

- Primera parte (5 mins): Sellamos el pasaporte lector
- Segunda parte (10 mins): Refrescamos la memoria
- Tercera parte (30 mins): Lectura
- Cuarta parte (10 mins): La historia de Manal Al Sharif
- Quinta parte (10 mins): Creamos nuestra propia página de la historia





Kelly era una ~~guerra~~ muy valiente, cuando no dejaban
guerrera

hacer nada a las chicas pero ella no hizo casa
estudio y consiguió carrera, hasta que un día, la pillaron.

La hicieron jurar que dejaría de hacer eso y se
quedaría en casa limpiando y cocinando, ella

negó con la ~~cap~~ cabeza y antes de que la mataran dijo:

-(la que haga esto es **valiente** la que no lo
haga es ¡Cobarde!)

RESULTADOS

Nevaluables

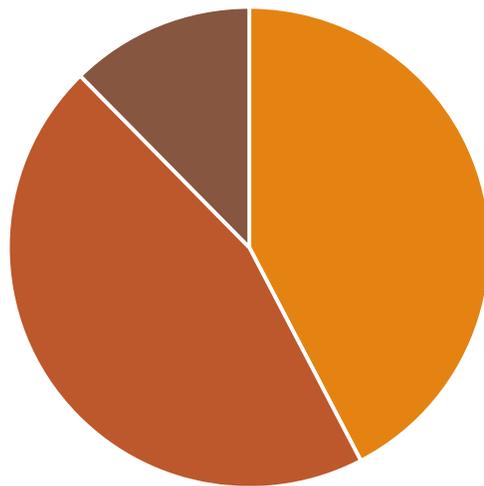
- Cohesión, complicidad y disfrute de los participantes entre ellos, así como con los dinamizadores de las sesiones
- Interés por la lectura y comodidad en un entorno como la biblioteca, hostil antes para muchos de ellos.
- Buenos comentarios de las familias e interés en formar parte de este proyecto en años venideros.

Evaluables

- Mejora sustancial de las calificaciones.
- Asistencia de los participantes a más de un 80% de las sesiones.
- Aumento de la velocidad y capacidad de lectoescritura.

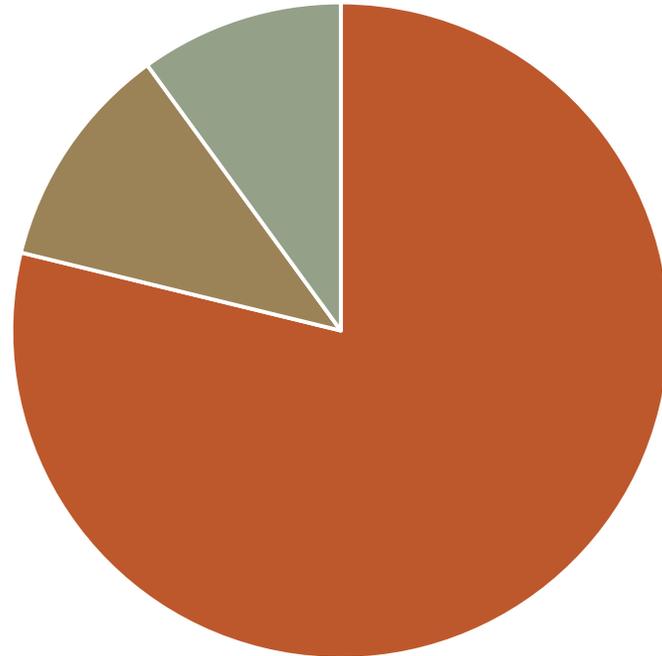
CRITERIOS EVALUABLES

- Más allá de conseguir terminar o no la prueba de nivel propuesta, detectamos que la mayor dificultad a la hora de terminar no es la falta de capacidad si no la **falta de hábito lector, dificultad en la comprensión lectora y falta de atención generalizada**, así como el hecho de encontrarse –muchos de ellos- en un **entorno nuevo** y distinto de los que suelen frecuentar.
- Observamos que predominan las respuestas incorrectas por la ausencia de comprensión lectora a la hora de leer los enunciados.



■ Respuestas correctas ■ Respuestas incorrectas ■ Preguntas sin contestar

- Una vez completadas todas las sesiones, proponemos un ejercicio semejante y del mismo nivel que el inicial y con el mismo tiempo de ejecución (20 minutos), observamos que **la totalidad de los participantes pueden terminarlo en tiempo, e incluso hacer varios ejercicios en el tiempo correspondiente.**
- El número de respuestas correctas se ve incrementado sustancialmente y se ven disminuidas las faltas de ortografía.



■ Respuestas correctas

■ Respuestas incorrectas

■ Preguntas sin contestar

RECOMPENSAS

- Se proponen varias actividades diferentes en las que trabajar fuera de los muros de la biblioteca y de un modo lúdico y a modo de incentivo, por la buena predisposición en las sesiones.
- Las recompensas están financiadas íntegramente por la cantidad recibida como dotación económica del Premio Nacional María Moliner concedido en 2017 a la Biblioteca Ricardo León
 - **Visita / Taller al Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía (Grupos 1 y 2)**
 - **Trabajamos con las manos: Alexander Calder (Grupo 3)**
 - **Recompensa final: Visita con familias al Safari Park de Madrid**









COLABORACIONES

Cruz Roja

- Ha sido fundamental la colaboración entre la Biblioteca y **Cruz Roja**, quienes incluyen en su programa de actividades la visita a la biblioteca o sesiones específicas de animación a la lectura como las incluidas en el proyecto.
- Con motivo del Día Internacional de la Mujer desde Cruz Roja Juventud se incorporan a nuestras actividades un grupo de menores de su proyecto de *Promoción del Éxito Escolar de niños y niñas en dificultad social*.
- Voluntarias de **Cruz Roja** se encargaron de impartir las sesiones relativas al **Objetivo 3: Salud y Bienestar** a todos los niveles, además de ofrecer actividades alternativas, tales como una sesión de prevención de accidentes para familias o la disposición de mesas informativas sobre reciclaje y de prevención de accidentes relativos a las altas temperaturas.



La Red de Solidaridad de Galapagar

- Esta red nace ante las carencias que muchas familias de este y otros municipios padecen (en la actualidad existen en nuestra localidad 127 familias que perciben la Renta Mínima de Inserción), en aspectos tan importantes como la educación, la alimentación, el empleo, la vivienda, la soledad, etc...
- Colaboración para **trabajar con familias en riesgo de exclusión** social a través de diferentes actividades de animación a la lectura.
- Con ellos hemos puesto en marcha actividades tales como el **Maratón de Cuentos**, abierto a todo el público y al que acudieron más de 300 participantes.



Casa familiar San Francisco de Asís de Torrelodones:

- A razón de una sesión al mes, los residentes de dicha institución se desplazan a nuestro municipio para ser partícipes de nuestras acciones.
- Las sesiones se preparan de una forma diferente, atendiendo de forma individualizada de las necesidades de los participantes, ya que se trata de personas en situación de discapacidad intelectual y enfermedad mental.
- Fomentando el desplazamiento de la biblioteca fuera del edificio, también hemos proyectado actividades en sus dependencias.



Acervo intergeneracional: “*El Agente Prestatario una biblioteca para todas las edades*”

Proyecto de **voluntariado** que acerca la lectura a las personas que no pueden desplazarse a la biblioteca.

A través de este programa, personas voluntarias se convierten en compañeras de lectura de personas con algún tipo de problemas de movilidad o minusvalía, poniendo a su alcance todos los documentos en diferentes soportes, servicios y productos culturales de las bibliotecas públicas municipales y favoreciendo la cohesión.

Las parejas lectoras se reúnen de forma periódica en el domicilio del beneficiario en sesiones informales, para desarrollar actividades centradas en intereses comunes que incluyen la lectura, juegos, aficiones y el préstamo bibliotecario y estableciendo en última instancia una estrecha relación de amistad donde el respeto y la solidaridad están presentes.



CONCLUSIONES

- **Dar continuidad al trabajo en 2019 y atender a las personas que quedaron en lista de espera.**
- **La alianza entre Cruz Roja y la Biblioteca Ricardo León ha permitido elaborar una réplica del proyecto, el Libro Viajero de los ODS, dirigida a centros educativos, asociaciones y otros colectivos de la zona que se pondrá en práctica a partir del próximo mes de enero.**
- **Las bibliotecas públicas municipales deben constituirse como espacios propicios para la implementación de la Agenda 2030 y contribuyen a mejorar la igualdad de oportunidades de las personas más vulnerables de la sociedad.**

MUITO OBRIGADO
MUCHAS GRACIAS



marina.cuervo@galapagar.es
pablo.parra@galapagar.es